

Unterrichtsmaterialien für Jahrgangsstufe 4 zu den Themen Flucht, Integration und Vielfalt

„Einführung in das Material“



Einführung in den In safe hands e.V. - Aufgabenpool

Liebe Lehrer*innen,

mit Hilfe unseres In safe hands e.V. - Aufgabenpools möchten wir Ihnen die Möglichkeit geben, interkulturelles Lernen in Ihrer Klasse zu fördern. Unser Schwerpunkt richtet sich auf die Themen Flucht, Integration und Vielfalt. Der Aufgabenpool ist für die 4. Jahrgangsstufe konzipiert und berücksichtigt auf verschiedene Art und Weise die entsprechenden Kompetenzerwartungen aus dem Lehrplan Sachunterricht Grundschule in Nordrhein-Westfalen (2012) am Ende der Klasse 4. Durch leichte Abwandlungen der Lehrkraft können die Materialien auch in weiteren Jahrgangsstufen eingesetzt werden. Die angesprochenen Kompetenzerwartungen sind jeweils zu Beginn eines jeden Themas aufgeführt.

Das Material ist in verschiedene Themenbereiche gegliedert:

- 1) **Einführung in den In safe hands e.V. - Aufgabenpool**
- 2) **Einführung in das Thema Flucht**
- 3) **Fluchtursache: Armut**
- 4) **Fluchtursache: Krieg**
- 5) **Fluchtursache: Diskriminierung und Menschenrechte**
- 6) **Fluchtursache: Klimawandel**
- 7) **Integration und Vielfalt**
- 8) **Abschlussquiz: 1, 2 oder 3**

Für die Themenbereiche zwei bis acht stehen jeweils zwei Dokumente zur Verfügung:

- **Kommentar für die Lehrkraft**
- **Arbeitsblätter (ABs) und Lösungen**

Der **Kommentar für die Lehrkraft** enthält jeweils eine kurze Übersicht über das Ziel im entsprechenden Themenbereich, die angesprochenen Kompetenzerwartungen des Lehrplans sowie eine mögliche Erarbeitungsreihenfolge. Grundlegend ist unser Material als Aufgabenpool konzipiert, was Ihnen erlaubt, einzelne Aufgaben zu überspringen und individuell auf die Lerngruppe einzugehen. Die Materialien eines jeden Themas sind in die Kategorien *Einstieg/Hinführung*, *Erarbeitung* und *Vertiefung/Reflexion* gegliedert.



In safe hands e.V. hat sich bemüht, eine Mischung aus alternativen, freien Lernmethoden, wie beispielsweise (Rollen)-Spielen und Standbildern, sowie klassischen Lernmethoden, wie beispielsweise Arbeitsblättern und Textarbeit zu finden. Im **Kommentar für die Lehrkraft** führen wir Sie durch jedes Thema. Sie erhalten Hinweise zum Umgang mit den **ABs**; ebenso erfahren Sie dort von weiteren Übungen und Spielen zu dem jeweiligen Thema.

WICHTIG: Die alternativen, freien Lernmethoden und -ideen finden Sie ausschließlich im **Kommentar für die Lehrkraft!**

Die Aufgaben der **ABs** können jeweils in Einzel- oder Partnerarbeit bearbeitet werden. Die **ABs** sollten nach Bearbeitung gemeinsam mit der gesamten Klasse besprochen und reflektiert werden.

Im **Kommentar für die Lehrkraft** sind zu einigen **ABs** und zu den interaktiven Übungen **Beispiele für mündliche Reflexionsfragen** gegeben. Diese können von der Lehrkraft als Hilfe für eine gelungenen Reflexion der erarbeiteten Inhalte genutzt werden.

Die auf den **ABs** enthaltenen Bilder sind alle aus „Pixabay“ entnommen und können frei von Urheberrechten mit anderen geteilt werden:

<https://pixabay.com/>.

Die **Lösungen der ABs** können gemeinsam mit der Klasse besprochen oder den Kindern zur Selbstkontrolle gegeben werden. Die Kontrolle mit den Lösungsarbeitsblättern kann auch in Partnerarbeit erfolgen.

Entwickelt von:



In safe hands e.V.
Winterstraße 2
50354 Hürth
info@insafehands.de

In Kooperation mit:



Fanprojekt Wuppertal
Wiesenstraße 118
42105 Wuppertal
info@wichernhaus-wtal.de

Gefördert von:

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

